

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 16 a la 18, los estudiantes aprenden a multiplicar y dividir con unidades de 0 y 1. Aunque las operaciones de multiplicación y división del 0 y 1 suelen ser fáciles de recordar para los estudiantes, estas tienen patrones únicos.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Resolver operaciones de multiplicación y división con unidades de 0 y 1.
- Buscar los patrones en las operaciones de multiplicación y división usando la tabla de multiplicar.
- Usar el **proceso LDE** para resolver problemas escritos de dos pasos que involucran la suma, la resta, la multiplicación y la división.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 16)

Matt le explica a su hermanita lo que aprendió sobre dividir con 0.

- a. ¿Qué podría decirle Matt a su hermanita acerca de resolver $0 \div 9$? Explica tu respuesta.

Si 0 se divide entre cualquier número, sigue siendo 0 porque se empieza con la cantidad de 0, así que no hay nada que dividir. También puedo escribir una operación de multiplicación relacionada que sea verdadera: $0 \div 9 = 0$ y $0 \times 9 = 0$.

- b. ¿Qué podría decirle Matt a su hermanita acerca de resolver $8 \div 0$? Explica tu respuesta.

Si se divide cualquier cantidad entre 0, no tiene sentido porque no puedo dividir algo en 0 grupos iguales. Tampoco puedo escribir una operación de multiplicación relacionada que sea verdadera: $8 \div 0$ no es igual a 8 o 0, porque 8×0 no es igual a 8 y 0×0 no es igual a 8.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Continúe practicando todas las operaciones de multiplicación y división del 0 al 9 de memoria. Practique con juegos o con tablas de multiplicar en blanco. Use un cronómetro para ver qué tan rápido su hijo/a puede completar una tabla de multiplicar en blanco.
- Haga Torres de operaciones. Consiga una caja de vasos de papel pequeños y en la parte externa de cada vaso, escriba una operación de multiplicación o división. En la parte interna de cada vaso, escriba la respuesta. Haga una pila con los vasos y pídale a su hijo/a que tome el vaso superior de la pila y resuelva el problema que está escrito en él. Si su hijo/a responde correctamente, coloque el vaso boca arriba en la mesa; si no, colóquelo al fondo de la pila. Organice los vasos con las respuestas correctas en forma de pirámide. (Ver imagen). Continúe hasta que todos los vasos formen parte de la pirámide. ¡Vea qué tan alta puede hacer su hijo/a la pirámide!



VOCABULARIO

Proceso LDE: un proceso de tres pasos que se usa en la resolución de problemas escritos. LDE significa Leer, Dibujar, Escribir: Leer el problema para entenderlo; Dibujar un modelo (p. ej., un diagrama de cintas) para ayudarse a darle sentido al problema; Escribir una ecuación y un enunciado de la respuesta.